



แบบประเมินตนเอง และแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

(Individual Development Plan : ID PLAN)

ประจำปีการศึกษา....2560.....

ชื่อ - สกุล...นายโชคดี...มีชัย.....

ตำแหน่ง ....ครูผู้ช่วย.....

แผนกวิชา...คอมพิวเตอร์ธุรกิจ.....

วิทยาลัย....อาชีวศึกษาแพร่.....

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2.....อาชีวศึกษาจังหวัด....แพร่.....

แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ของครูสายงานการสอน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
สำหรับตำแหน่ง ...ครูผู้ช่วย.....  
ประจำปีการศึกษา..2560....  
\*\*\*\*\*

คำชี้แจง

ครูที่ทำหน้าที่สอนทุกคน ให้ทำการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามที่กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูเป็นรายบุคคลตามกระบวนการที่กำหนด แล้วนำผลที่ประเมินไปประกอบการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) แบบประเมินนี้ แบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อ - สกุล.....นายโชคดี...มีชัย.....
2. ตำแหน่ง...ครู.....วิทยฐานะ...-..... ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน...1...ปี...-...เดือน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน...3...ปี
3. วุฒิการศึกษา  ปริญญาตรี สาขา.....ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์.....  ปริญญาโท สาขา.....  
 ปริญญาเอก สาขา.....  อื่น ๆ ถ้ามี โปรดระบุ.....
4. แผนกวิชาที่สังกัด....คอมพิวเตอร์ธุรกิจ.....
5. สถานศึกษา.....วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่.....
6. รายวิชาที่สอนและจำนวนชั่วโมงที่สอน ในปีการศึกษา...2560.....

ภาคเรียน	ชื่อรายวิชา	ระดับ	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์
ที่ 1	วิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ รหัส 3204-2012	ปวส.	2 ชม./สัปดาห์
	วิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ รหัส 2201-2402	ปวช.	2 ชม./สัปดาห์
	วิชาฮาร์ดแวร์และยูทิลิตี้เบื้องต้น รหัส 2201-2416	ปวช.	2 ชม./สัปดาห์
ที่ 2	วิชาโปรแกรมตารางคำนวณ	ปวช.	2 ชม./สัปดาห์
	วิชาการเขียนโปรแกรมบนระบบปฏิบัติการเท็กซ์โหมด	ปวช.	2 ชม./สัปดาห์
	วิชาการระบบเครือข่ายเบื้องต้น	ปวช.	2 ชม./สัปดาห์

#### 7. งานสนับสนุนการเรียนรู้

.....- วิเคราะห์ วิจัย และประเมินผลการใช้หลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน การใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน การใช้อาคารสถานที่ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการจัดอบรมและการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา.....

.....- รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิเคราะห์ วิจัย และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาสถานศึกษา การบริหาร และการพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งผลงานทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา.....

.....- รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา ประมวลผล จัดเก็บ รักษา จัดทำ และบริการข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษา สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน บุคลากร งบประมาณ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ แผนการเรียน และข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ สอศ. กำหนด ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยประสานงานกับแผนกวิชา และงานต่างๆ ในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง.....

.....- ดูแล บำรุงรักษา และรับผิดชอบทรัพย์สินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย.....

#### 8. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

.....ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา การประกอบอาชีพ และประโยชน์โดยรวมของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น.....

9. งานภาระหน้าที่อื่น ๆ

1. ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของวิทยาลัยฯ
2. ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของวิทยาลัยฯ
3. ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ ผู้ช่วยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ของวิทยาลัยฯ
4. ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
5. ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ตามคำสั่งวิทยาลัย

10. ความสามารถพิเศษ

.....การเขียนโปรแกรม บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์, การซ่อมประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์, การติดตั้งระบบ Authentication เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายใต้นด้วย Mikrotik, การเล่นตะกร้อ, การเล่นฟุตบอล, การเล่นหมากล้อม.....

11. การพัฒนาด้วยตนเอง (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

.....อยู่ระหว่างศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขา วิทยาการคอมพิวเตอร์.....

12. การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

เรื่อง	วันเดือนปี	หน่วยงาน
เข้าร่วมอบรมโครงการปฏิบัติธรรมครูผู้นำบุญ ฟื้นฟูศีลธรรมโลก	ในวันที่ 24 – 28 เมษายน 2558	World Peace Valley จังหวัดนครราชสีมา
เป็นวิทยากร ขยายผลครูแกนนำโดยใช้ ICT (Google Apps for Education)	ในวันที่ 19 มีนาคม 2558	โรงเรียนเมืองศรีเทพ

เรื่อง	วันเดือนปี	หน่วยงาน
เข้าร่วมโครงการอบรม Google Apps for Education	ในวันที่ 10 มีนาคม 2558	โรงเรียนหนองไผ่
เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ulibM เพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้ห้องสมุด”	ในวันที่ 26 – 27 กุมภาพันธ์ 2558	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
เข้าร่วมอบรมโครงการปฏิบัติธรรมครูผู้นำบุญฟื้นฟูศีลธรรมโลก	ในวันที่ 24 – 28 เมษายน 2558	World Peace Valley จังหวัดนครราชสีมา

13. จุดมุ่งหมายของชีวิต

.....การพัฒนาตนเองและผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จ.....

14. เป้าหมายของการรับราชการ

.....เป็นครู เชี่ยวชาญพิเศษ.....

15. เป้าหมายของสถานศึกษาที่คาดหวัง

.....จัดการเรียนการสอนด้วยการใช้ ICT อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน.....

## ตอนที่ 2 การประเมินตนเอง

### 2.1 วิธีการประเมิน

ให้ครูพิจารณาระดับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ตามรายละเอียดการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระดับเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดตามตำแหน่งและวิทยฐานะแล้วมาเทียบกับสมรรถนะปัจจุบันว่ามีหรือไม่มีสมรรถนะที่ทำให้เกิดงานตามเกณฑ์ระดับสมรรถนะที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด ถ้ามี ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มี ถ้าไม่มีหรือมีแต่ไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มี

## 2.2 เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน ซึ่งแบ่งตามตำแหน่งและวิทยฐานะ แบ่งออกเป็น 5 ระดับ/กลุ่ม ดังนี้

ตำแหน่งและวิทยฐานะ	เกณฑ์การประเมินที่กำหนด		
	ด้านที่ 1 (8 ตัวชี้วัด)	ด้านที่ 2 (3 ตัวชี้วัด)	ด้านที่ 3 (2 ตัวชี้วัด)
พนักงานราชการ (ครู ) ครูพิเศษสอน ครูผู้ช่วย ครู	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ 1	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ 1	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ 1
ครูชำนาญการ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ 2	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ 2	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ 2
ครูชำนาญการพิเศษ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ 3	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ 2	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ 2
ครูเชี่ยวชาญ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ 4	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ 3	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ 3
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ 5	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ 4	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ 4



ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะที่สูงกว่าเกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรตรอบุชี่สมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
1.2 การจัดการเรียนรู้ 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	1. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการ และหรือท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียน หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม 2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และสมรรถนะนำไปปฏิบัติได้จริง 3. ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้	✓	✓	-	1) เอกสารหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาที่สอน 2) เอกสารหลักฐานการประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ 3) คำสั่ง และภาพประกอบกิจกรรม 4) เอกสารสรุปประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้	<u>ด้านการออกแบบหน่วยเรียนรู้/เนื้อหาสาระการเรียนรู้</u> - ศึกษาวิธีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพิ่มเติม - อบรมหัวข้อการออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพยุคไทยแลนด์ 4.0 - อบรมเรื่องการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการฝึกอาชีพ / แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) / แผนการสอนรายบุคคล (IIP) / แผนการจัดประสบการณ์	1. วิเคราะห์ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายบุคคล 2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และหรือแผนการฝึกอาชีพสอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมและ	✓	✓	-	1) เอกสารการวิเคราะห์ผู้เรียน 2) เอกสารแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ 3) เอกสารบันทึกหลังการสอน	<u>ด้านการจัดการเรียนรู้</u> ศึกษาการเขียนโครงการในการขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มเติม



ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะที่สูงกว่าเกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
	<p>บริบทของสถานศึกษาหรือสถานประกอบการและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>3. มีกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และผู้เรียน หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม</p> <p>4. มีบันทึกหลังการสอนหรือหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้</p>	✓	✓			
1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	จัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นวิธีการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้สมรรถนะประจำหน่วยหรือสมรรถนะของหลักสูตร และ		✓	-	<p>1) เอกสารแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ</p> <p>2) สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการเรียนการสอน</p>	<p><u>ด้านการจัดการเรียนรู้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาเทคนิคการสอนแบบโครงงาน เพิ่มเติม</li> <li>- ฝึกอบรมหัวข้อการพัฒนาทักษะและกระบวนการด้วยโครงงานตามแนวทาง STEM Education สำหรับ ครูสอน คอมพิวเตอร์ ระดับพื้นฐาน</li> <li>- ฝึกอบรมหัวข้อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแบบปฏิสัมพันธ์โดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงสำหรับครูสาขาวิชา</li> </ul>

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะที่สูงกว่าเกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรตรอบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
	สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเนื้อหาสาระการเรียนรู้					คอมพิวเตอร์ ระดับพื้นฐาน
1.2.4 คุณภาพผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	✓		จำนวนผู้เรียนรายวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ร้อยละ 62 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	เอกสารหลักฐานผลการประเมินวัดผลผู้เรียน	-
1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้	เลือกใช้และหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมสอดคล้องกับเนื้อหาสาระรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		-	สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการ เรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้	-
1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1. เลือกใช้และหรือพัฒนาเครื่องมือวัด และที่ประเมินผลหลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. มีการประเมินตามสภาพจริง	✓		-	1) เอกสาร แผนการจัดการเรียนรู้หรือแผน การฝึกวิชาชีพ 2) เอกสาร หลักฐานที่แสดง ถึงการวิเคราะห์ จุดประสงค์การ	<u>ด้านเลือกใช้และหรือพัฒนาเครื่องมือวัด</u> - ศึกษาการวัดและประเมินผลผู้เรียนเพิ่มเติม

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะที่สูงกว่าเกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรตรอบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
					เรียนรู้เพื่อวัดและประเมินผล	
1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม		✓	-		<u>ด้านกระบวนการวิจัย</u> - ฝึกอบรม / สัมมนา หัวข้อการวิจัยในชั้นเรียน - ฝึกอบรมหัวข้อการพัฒนาศักยภาพครูด้านการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ และงานวิจัยในชั้นเรียนด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงระดับพื้นฐาน
<b>2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน</b> 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน	1. จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความปลอดภัยและมีความสุข 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน 3. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่ดีงาม ปลุกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓	✓	-	1) เอกสารหลักฐานที่แสดงการบริหารจัดการในชั้นเรียน 2) ภาพประกอบบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3) รางวัลโรงเรียนพระราชทาน 4) รางวัลโรงเรียนคุณธรรม	<u>ด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน</u> - ฝึกอบรม/สัมมนา หัวข้อเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ฝึกอบรม/สัมมนา หัวข้อเกี่ยวกับการพัฒนาการใช้และการจัดทำเครื่องมือส่งเสริมและประเมินทักษะความคิดสร้างสรรค์และการคิดวิเคราะห์ในชั้นเรียน

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะที่สูงกว่าเกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรตรอบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรม	รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำ และใช้สารสนเทศของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	✓		-	1) เอกสาร หลักฐานการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2) ภาพประกอบกิจกรรม.....	ด้านการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เข้าประชุม / สัมมนา หัวข้อเรื่องทักษะการช่วยเหลือผู้เรียน
2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารผู้เรียนในที่ปรึกษาหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	✓		-	ข้อมูลสารสนเทศและเอกสารผู้เรียน	-
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3.1 การพัฒนาตนเอง	1. จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานความต้องการจำเป็นหรือตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาด้านสังกัด 2. พัฒนาตนเอง 2 เรื่องได้แก่ การใช้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ดังนี้ 2.1การใช้ภาษาอังกฤษ 2.1.1 การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อ	✓  ✓		-	1) เอกสารแผนพัฒนาตนเอง 2) เกียรติบัตรอบรมด้านกราฟิกแอนิเมชัน 3D บนอุปกรณ์โมบายและการอบรมภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน 3) สื่อการเรียนรู้ที่จัดทำโดยใช้กราฟิกแอนิเมชัน	ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ศึกษาการสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพิ่มเติม  การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ/ ศึกษานอกสถานที่ หัวข้อเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมทางธุรกิจบนโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน ด้วยโปรแกรม Android Studio ระดับกลาง

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะ ปัจจุบัน		สมรรถนะ ที่สูงกว่าเกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
	1) การแนะนำตัวเอง 2) การใช้ชีวิตประจำวัน 2.1.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตาม มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด 2.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สื่อสาร 2.2.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหา ข้อมูล สืบค้น และเรียนรู้ข้อมูลใหม่ๆมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน/การปฏิบัติงาน 2.2.2 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการ ประมวลผลการจัดการเรียนสอน				3D 4) จัดทำโปรแกรม สำหรับประมวล ผลการทดสอบ ของผู้เรียน	
3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	เข้าร่วมชมรมวิชาชีพ หรือชมรม การเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓			เข้าร่วมเป็น สมาชิกชมรมครู คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	<u>ด้านการพัฒนาวิชาชีพ</u> ศึกษาดูงานการบริหารงานชมรมวิชาชีพ หรือ ชมรมการเรียนรู้ทางวิชาชีพต้นแบบ และ ประสบความสำเร็จ ของ สอศ.

## ตอนที่ 4 แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN)

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) ประจำปีการศึกษา...2560...

ชื่อ - สกุล.....นายโชคดี.....มีชัย.....ตำแหน่ง...ครูผู้ช่วย.....วิทยฐานะ.....-.....

ชื่อสถานศึกษา.....วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่.....

จากการประเมินตนเองแล้ว พบว่า ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โดยสรุปแผนการพัฒนาตนเองเรียงตามลำดับความสำคัญ สรุปดังนี้

### 1. แผนการพัฒนาด้วยตนเอง

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ	รูปแบบ / วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
				เริ่มต้น	สิ้นสุด
1.	วิธีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	<u>ศึกษาด้วยตนเอง</u> จากตัวอย่างเอกสารต่าง ๆ และดำเนินการทำตามรูปแบบทางวิชาการหรือที่หน่วยงานกำหนด	เอกสารตัวอย่างในห้องสมุดและเพื่อนร่วมงานที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับ	พ.ค.61	มิ.ย.61
2.	การสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	<u>ศึกษาด้วยตนเอง</u> จากสื่อ ECHOVE และสื่อ Online ภาษาอังกฤษต่าง ๆ	บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	มิ.ย.61	พ.ค.61

2. แผนการพัฒนาตนเองร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก (สามารถดูรายละเอียดคำอธิบายกรอบแนวคิดในคู่มือบทที่ 2)

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ /เรื่อง /หัวข้อ	รูปแบบ/วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
				เริ่มต้น	สิ้นสุด
1.	- การเขียนโครงการในการขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  - ด้านการจัดการเรียนการสอน เรื่องเทคนิคการสอนแบบโครงงาน	รูปแบบการฝึกขณะปฏิบัติงาน(On the Job Training)  - โดยขอคำแนะนำจากผู้บังคับบัญชาและเรียนรู้จนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง  - การขอรับคำปรึกษาแนะนำจากผู้บังคับบัญชา	ผู้บังคับบัญชา	มิ.ย.61	มิ.ย.61
2.	การวัดและประเมินผลผู้เรียน	รูปแบบการเป็นที่เลี้ยง (Mentoring)  โดยขอคำแนะนำและให้เพื่อนร่วมงานเป็นที่ปรึกษาในการจัดทำจนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	เพื่อนร่วมงาน	ส.ค.61	ส.ค.61
3.	ด้านการพัฒนาวิชาชีพ	การศึกษาดูงาน  เกี่ยวกับการบริหารงานชมรมวิชาชีพหรือชมรมการเรียนรู้ทางวิชาชีพต้นแบบ	ชมรมวิชาชีพ หรือ ชมรมการเรียนรู้ทาง วิชาชีพต้นแบบ ใน สถานศึกษา สังกัด สอศ.	ม.ค.62	ม.ค.62

3. แผนการขอรับการสนับสนุนการพัฒนาจากหน่วยงาน (สามารถดูรายละเอียดคำอธิบายกรอบแนวคิดในคู่มือบทที่ 2)

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ	รูปแบบ / วิธีการพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน				
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	สถานศึกษา	อศจ.	สถาบันฯ	สสอ.	อื่นๆ
1.	ด้านการจัดการเรียนการสอน เรื่อง - การออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพยุคไทยแลนด์ 4.0 - อบรมเรื่องการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	- <u>ฝึกอบรมสัมมนา</u> - <u>ฝึกอบรมสัมมนา</u> - <u>ฝึกอบรมสัมมนา</u>	ก.ค.61	ส.ค.61	✓			✓	✓
2.	ด้านการจัดการเรียนการสอน หัวข้อ - การวิจัยในชั้นเรียน  - ฝึกอบรมหัวข้อการพัฒนาทักษะและ กระบวนการด้วยโครงงานตามแนวทาง STEM Education สำหรับครูสอน คอมพิวเตอร์ ระดับพื้นฐาน - ฝึกอบรมหัวข้อการพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอนอาชีวศึกษาแบบ ปฏิสัมพันธ์โดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง สำหรับครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับพื้นฐาน	- <u>ฝึกอบรมสัมมนา/การขอรับ คำปรึกษาแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ</u> - <u>ฝึกอบรมสัมมนา</u>  - <u>ฝึกอบรมสัมมนา</u>	ก.ย.61	ต.ค.61			✓	✓	✓



ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ	รูปแบบ / วิธีการพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน					
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	สถานศึกษา	อศจ.	สถาบันฯ	สสอ.	อื่นๆ	
3.	<p>ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน หัวข้อ</p> <p>-เรื่องทักษะการช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>- หัวข้อเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>- หัวข้อเกี่ยวกับการพัฒนาการใช้และการจัดทำเครื่องมือส่งเสริมและประเมินทักษะความคิดสร้างสรรค์และการคิดวิเคราะห์ในชั้นเรียน</p>	<p>-<u>ประชุม/สัมมนา/การขอรับคำปรึกษาแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ</u></p> <p>-<u>ฝึกอบรม/สัมมนา</u></p> <p>-<u>ฝึกอบรม/สัมมนา</u></p>	พ.ย.61	ธ.ค.61		✓				✓
4.	<p>ด้านการพัฒนาตนเอง ในหัวข้อ</p> <p>เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมทางธุรกิจบนโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน ด้วยโปรแกรม Android Studio ระดับกลาง</p>	<p><u>อบรมเชิงปฏิบัติการ/ดูงานนอกสถานที่</u></p>	มี.ค.62	มี.ค.62				✓		

ลงชื่อ.....นายโชคดี...มีชัย.....ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง  
 (.....นายโชคดี...มีชัย.....)  
 ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย.....

ความเห็นของหัวหน้าแผนก

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของคณะกรรมการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....